

## GDT 7 – AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

### Descrição

O processo de avaliação e acompanhamento do Programa de Educação Tutorial (PET) é de grande importância para o desenvolvimento e fortalecimento do Programa. Dessa forma, a avaliação é realizada tanto no âmbito nacional, quanto na avaliação dos grupos individualmente e, por fim, na avaliação das atividades realizadas internamente enquanto grupo. O acompanhamento e avaliação do programa carecem de serem encarados como um processo pedagógico e devem ser realizados visando sempre o desenvolvimento de aspectos relevantes como o pensamento crítico, a autocrítica e o autoconhecimento dos discentes, docentes, grupos e da própria Instituição de Ensino Superior. É através da avaliação que se pode reconhecer competências e limitações de cada um na realização dos objetivos do programa, de acordo com sua concepção filosófica, objetivos e orientações didático-pedagógicas.

Dentro deste contexto, em 2015, foi criada uma minuta do Instrumento de Avaliação do Programa de Educação Tutorial mas que se mantém desatualizada e com publicação por parte do MEC pendente. A manutenção deste documento é essencial para uma avaliação adequada do programa a fim de promover o seu desenvolvimento.

Ainda, no final de 2019, o MEC publicou o relatório de uma avaliação solicitada pelo ministério à CGEE (Centro de Gestão e Estudos Estratégicos) que demonstrou conclusões positivas sobre a eficiência do PET na formação de qualidade dos estudantes de graduação.

### Expectativas

- Debater e propor melhorias para o instrumento de avaliação;
- Buscar o fortalecimento das práticas e instrumentos de avaliação.

### Sugestões de preparação

- [Minuta de Instrumento de Avaliação PET elaborada pela Comissão de Avaliação](#)
- [Minuta de MOB elaborada pela Comissão de Avaliação](#)
- [Manual de Orientações Básicas do PET – MOB](#)
- [Portaria MEC Nº 976/2010, atualizada pela Portaria MEC Nº 343/2013, Art. 8º](#)
- [Relatório da última avaliação do programa realizada pelo MEC](#)

### Sugestões de pauta:

- Instrumentos de autoavaliação;
- Avaliação das atividades do grupo;
- Horizontalidade no processo de avaliação interna;
- Minuta do Instrumento de Avaliação;
- Discussão sobre o capítulo 4 da Minuta do MOB, como foco no item 4.3 - Procedimentos, instrumentos e critérios de avaliação;
- Comissão de Avaliação.