

## GDT 2 – TRÍADE UNIVERSITÁRIA E INDISSOCIABILIDADE

### Descrição

O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão está descrito no artigo 207 da Constituição Federal de 1988 e uma das bases de desenvolvimento do Programa de Educação Tutorial.

Neste contexto, é interessante refletir sobre a forma de atuação e no impacto dos pilares ensino, pesquisa e extensão, tanto na universidade quanto na sociedade, bem como na relação de indissociabilidade no PET. Dentro das características de cada pilar, algumas discussões atuais precisam de maior atenção.

Entre essas discussões está a curricularização da extensão universitária, regulamentada pela Resolução no 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% da carga horária total de cursos de graduação.

Dessa forma, se faz necessário discutir e entender como o PET pode contribuir para a manutenção e fortalecimento dos diversos aspectos da tríade universitária e sua indissociabilidade no ambiente universitário.

### Expectativas

- Discutir e entender a ideia e a prática da indissociabilidade.

### Sugestões de preparação

- [Manual de Orientações Básicas PET – MOB](#)
- [Minuta do Manual de Orientações Básicas](#)
- [Portaria MEC N° 976/2010, atualizada pela Portaria MEC N° 343/2013, Art. 8°](#)
- [Lei sobre curricularização da extensão](#)
- [Plataforma sobre extensão curricular UFSC](#)

### Sugestões de pauta:

- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- O PET como ferramenta para o fortalecimento do ensino superior;
- Realidade da ciência e da pesquisa no Brasil;
- Curricularização da extensão.