

## GDT 14 – O PET COMO INSTRUMENTO DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

### Descrição

A Educação Superior é de extrema importância tanto para formação de cidadãos quanto qualificação de profissionais. Diante de um espaço onde a ocupação tornou-se diversificada devido, principalmente, às políticas de ações afirmativas, a ocorrência de discussões críticas acerca de diferentes temáticas e debates de opiniões estão presentes, fazendo com que a universidade possa oferecer aos estudantes uma formação, acadêmica e cidadã, ampla e de qualidade. Entretanto, em detrimento das políticas de permanência estudantil, os índices de evasão ainda são significativos, evidenciando a necessidade da atuação dos diversos segmentos universitários na tentativa de permitir a permanência estudantil. O Programa de Educação Tutorial tem como atributo a melhoria na qualidade do Ensino Superior e é destinado a fomentar grupos de aprendizagem tutorial mediante a concessão de bolsas de iniciação científica a estudantes de graduação e bolsas de tutoria a professores tutores de grupos do PET (Lei 11180/2005). A partir disso, o programa PET pode atuar como instrumento de permanência estudantil para estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, ajudando a diminuir a evasão e desistência nas universidades.

### Expectativas

- Discutir como o programa PET pode estimular a continuidade na ocupação de vagas das IES, visando a permanência dos estudantes nestes ambientes;
- Discutir como o processo de seleção do PET pode atuar no combate à evasão das IES;
- Elaborar estratégias para a motivação dos estudantes dentro de seus cursos.

### Sugestões de preparação

- [Artigo sobre evasão escolar no ensino superior](#)
- [Evasão na educação superior](#)
- [Documento orientador para a superação da evasão e retenção na Rede Federal](#)

### Sugestões de pauta:

- Comissão regional de diversidade;
- O papel do PET na difusão da diversidade;
- Ações e atividades que visam estimular e defender a diversidade nos grupos e na comunidade acadêmica.