

## GDT 12 – DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E COMUNIDADES TRADICIONAIS

### Descrição

A pluralidade PETiana conta com estudantes e professores advindos das mais diferentes regiões, crenças, orientações sexuais, etnias, classes sociais e identidades de gênero, compartilhando realidades distintas e agregando experiências para atuar de forma eficiente na promoção da universidade pública e melhoria de setores desfalcados da sociedade.

Dentre os objetivos do PET como um todo, tem-se a contribuição para ações afirmativas às políticas de diversidade nas Instituições de Ensino Superior, bem como estimular o senso crítico do indivíduo.

Nesse contexto, e no cenário político-social atual, é importante que o PET, como programa conector de diferentes setores sociais e também como um reconhecido programa de permanência estudantil, discuta questões identitárias de forma a estimular a expansão da pluralidade e a noção básica de ética e coletividade, que são condições essenciais à convivência harmoniosa em sociedade.

### Expectativas

- Entender a relação do PET com a diversidade e pluralidade interna e na IES;
- Elaborar estratégias para a promoção de atividades dentro dos grupos a partir das trocas de experiências;
- Verificar sobre a comissão regional de diversidade.

### Sugestões de preparação

- [Lei sobre ações afirmativas](#)
- [Lei de cotas para ingresso nas universidades e instituições federais](#)

### Sugestões de pauta:

- Aplicação prática de ações afirmativas;
- Ações que visam estimular e defender a representatividade nos grupos e na comunidade acadêmica;
- Comissão regional NIQUIM;
- Diversidade étnico-racial no PET e na IES;
- Representatividade de comunidades tradicionais no PET e na IES.